


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**  
 решением Ученого совета ИЭиБ  
 от « 22 » июня 2023 г., протокол № 09 / 261  
 Председатель  И.Б.Романова  
 « 22 » июня 2023 г.



### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Управленческий учет
Факультет	Экономики
Кафедра	Экономической безопасности, учета и аудита (ЭБУиА)
Курс	2

Направление \_\_\_\_\_ 38.03.01 Экономика \_\_\_\_\_  
*код направления (специальности), полное наименование*

Профиль \_\_\_\_\_ «Финансы и кредит» \_\_\_\_\_  
*полное наименование*



Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_  
*очная, заочная, очно-заочная*


Дата введения в учебный процесс УлГУ: «  1  » сентября  2023 г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.  
 Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

**Сведения о разработчиках:**

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Сосунова Людмила Сергеевна	ЭБУиА	доцент, к.э.н., доцент

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой ЭБУиА, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой финансов и кредита
 / Романова И.Б. / Подпись ФИО « <u> 15 </u> » июня 2023 г.	 /Ширяева Н.В./ Подпись ФИО « <u> 20 </u> » июня 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью дисциплины является формирование совокупности теоретических знаний и практических навыков в области организации управленческого учета, а также подготовке и использованию учетной информации для принятия управленческих решений

Задачи дисциплины заключаются в следующем:

- овладение системой знаний о управленческом учете;
- формирование знаний о содержании управленческого учета как базового курса в системе обязательных дисциплин, его принципах и назначениях;
- приобретение системы знаний об управленческом учете как одной из функций предпринимательской деятельности, направленной на получение прибыли и призванной способствовать достижению целей на рынке товаров и услуг;
- организация информационной системы для широкого круга внутренних пользователей;
- подготовка и представление управленческой информации, удовлетворяющей требованиям внутренних пользователей.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина «Управленческий учет» является дисциплиной обязательной части ОПОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит».


Для успешного освоения дисциплины «Управленческий учет» обучающийся должен обладать знаниями, умениями и навыками, полученными в результате изучения дисциплины «Государственное регулирование экономики». Освоение части компетенций обучающимися проходит одновременно при изучении дисциплин: «Экономика организации (предприятия)», «Менеджмент», «Налоги и налогообложение».

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины «Управленческий учет» необходимы для подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
--	--

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<p>ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систему сбора, обработки и подготовки информации для принятия обоснованных организационно-управленческих решений;</li> <li>- методы и способы организации учета состояния и использования ресурсов для целей управления хозяйственной деятельностью и определения финансовых результатов</li> </ul> <p><b>Уметь:</b> решать на примере конкретных ситуаций, проблемы оценки эффективности производства и сбыта новых изделий, работ, услуг, изменения объема и ассортимента продукции, капитальных вложений, управления затратами с помощью различного вида смет и систем бюджетирования.</p> <p><b>Владеть:</b> способами применения в процессе деятельности организации системы бюджетирования и финансового планирования, как составной части эффективной управленческой политики.</p>
--	---


#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 3 ЗЕТ.

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		4
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48*	48*
Аудиторные занятия:	48*	48*
лекции	16*	16*
Семинары и практические занятия	32*	32*
лабораторные работы, практикумы	-	
Самостоятельная работа	60	60
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы	Тестирование, проверка решения заданий	Тестирование, проверка решения заданий
Виды промежуточной аттестации (зачет)	зачет	зачет
Всего часов по дисциплине	108	108

\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, указанные часы работы ППС с обучающимися проводятся в дистанционном формате с применением электронного обучения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### 4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

#### Форма обучения очная


Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			занятия в интерактивной форме	самостоятельная работа	
		лекции	практические занятия, семинары	лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	
1. Сущность и назначение управленческого учета	14	2	4			8	Тестирование
2. Концепция, терминология и классификация издержек производственной деятельности	14	2	4			8	Тестирование
3. Основные системы (модели) управленческого учета	20	4	6			10	Тестирование, решение заданий
4. Учет и распределение расходов по местам возникновения и центрам ответственности.	18	2	6			10	Тестирование, решение заданий
5. Учет затрат на производство по видам и назначению.	14	2	4			8	Тестирование, решение заданий
6. Сущность, виды, методы и условия калькулирования себестоимости продукции	14	2	4			8	Тестирование, решение заданий
7. Бюджетирование на предприятии	14	2	4			8	Тестирование, решение заданий
Итого	108	16	32	-		60	-

## 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### Тема 1. Сущность и назначение управленческого учета.

Сущность управленческого учета. Цели и задачи управленческого учета. Взаимосвязь и различие финансового и управленческого учета. Методы и принципы управленческого учета. Роль бухгалтера-аналитика в управленческом процессе.

### Тема 2. Концепция, терминология и классификация издержек производ-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### **ственной деятельности**

Понятие затрат, издержек, расходов. Задачи их учета. Классификация затрат для определения себестоимости и полученной прибыли. Классификация затрат для принятия управленческих решений. Классификация затрат в целях контроля и регулирования производственной деятельности центров ответственности.

#### **Тема 3. Основные системы управленческого учета.**

Система учета полных затрат на производство. Система затрат по сокращенной номенклатуре статей («директ-костинг»). Система учета фактической себестоимости на базе реальных и средних затрат. Система учета «Стандарт-кост» и система нормативного учета: общее и различное. Практическое назначение системы «директ-костинг». Специальный заказ. Купить или производить? Принятие решений с учетом лимитирующего фактора. Принятие решений о ликвидации неприбыльного сегмента. Релевантный подход в управлении. Анализ безубыточности производства

#### **Тема 4. Учет и распределение расходов по местам возникновения и центрам ответственности**

Понятие и виды центров ответственности. Центр затрат. Центр прибыли. Центр доходов. Центр инвестиций.

Способы учета затрат по местам возникновения и центрам ответственности.

Распределение расходов между местами возникновения и центрам ответственности.

#### **Тема 5. Учет затрат на производство по видам и назначению.**

Исчисление и оценка материальных затрат на производство. Методы определения количества расходуемых материальных ресурсов. Варианты оценки расхода материалов.

Учет затрат на содержание персонала. Методы начисления амортизации основных средств и нематериальных активов. Особенности отражения амортизации в системе управленческого учета. Использование данных учета затрат по видам для принятия решений по управлению организацией. Учет и распределение накладных расходов. Особенности исчисления и контроля накладных расходов в управленческом учете.

#### **6. Сущность, виды, методы и условия калькулирования себестоимости продукции**

Основные методы калькулирования: метод деления и накопления затрат. Передельная и позаказная калькуляция. Позаказная (накопительная) калькуляция, область применения, особенности составления. Виды калькуляций

Методы распределения затрат обслуживающих центров. Поглощение накладных расходов. Сущность метода ABC.

#### **Тема 7. Бюджетирование на предприятии.**

Основы планирования и бюджетирования. Формирование общего бюджета предприятия. Оперативный и финансовый бюджет. Гибкий и жесткий бюджет. Бюджет денежных средств.


## **6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

### **Практическое занятие №1 Сущность и назначение управленческого учета.**

Основные понятия: управленческий учет, финансовый учет, бухгалтерский учет, методы, принципы, управленческий процесс. Семинар.

#### **Вопросы к теме 1.**

Дайте пример управленческой учетной информации, которая необходима руководителям в следующих ситуациях:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Механик участка цеха решает проводить профилактический ремонт ежемесячно или через каждые два месяца?

Руководство торгового центра рассматривает вопрос о том стоит ли открывать на лето дополнительный торговый павильон?

Владелец мини пекарни обдумывает, как отразится на доходах предприятия производство хлеба по новому рецепту?

Расскажите о месте управленческого учета в системе управления предприятием.

Методические рекомендации для подготовки к занятию:

Методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов:

тестирование (на знание основных понятий);

обсуждение теоретических вопросов;

свободная дискуссия по теме занятия;

индивидуальная и групповая работа.

### **Практическое занятие №2. Концепция, терминология, классификация издержек производственной деятельности.**

Основные понятия: затраты, издержки, расходы, переменные, постоянные, маржинальные, вмененные, инкрементные, планируемые, затраты на продукт и расходы периода, одноэлементные, комплексные, прямые косвенные.

Семинар.

#### **Вопросы к теме 2.**

Определите к какой из указанных категорий относятся перечисленные ниже затраты: постоянные, переменные, условно постоянные, условно переменные, смешанные:

- заработная плата рабочих инструментального цеха;
- заработная плата нормировщика цеха;
- заработная плата кассира центральной бухгалтерии; 4.расходы на рекламу;
- затраты на доставку сырья и материалов;
- арендная плата;
- стоимость топлива, используемого на технологические нужды;
- амортизация здания, цеха;
- расходы на страхование.

2. Известно, что для производства 1 кг. хлеба, пекарня расходует сырья на сумму 5р., постоянные затраты пекарни (затраты на оборудование) составляют 10 тыс. рублей.


Требуется:

Построить график совокупных постоянных, переменных и общих затрат пекарни при следующих объемах производства: 1000 кг, 2000кг, 3000 кг;

Построить график удельных постоянных, переменных и общих затрат пекарни, если производится 100 кг хлеба, 200 кг, 500 кг.

3. Закончить расчеты по определению затрат на производство.

Объем производства ед. изд.	50 000	60 000	70 000
Переменные затраты, всего	?	460 000	?
Постоянные затраты, всего	?	740 000	?
Общие затраты, всего	?	?	?
Переменные затраты на единицу	?	?	?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Постоянные затраты на единицу	?	?	?
Общие затраты на единицу	?	?	?

Методические рекомендации для подготовки к занятию:

Методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов:

тестирование (на знание основных понятий);

обсуждение теоретических вопросов;

выступление студентов с докладами;

свободная дискуссия по теме занятия;

индивидуальная и групповая работа.

### Практическое занятие №3. Основные системы управленческого учета

Основные понятия: фактическая себестоимость, нормативная себестоимость, «директ-костинг», маржинальный доход, «стандарт-кост», точка безубыточности.

Семинар.

#### Вопросы к теме 3.

В чем состоит роль и назначение системы учета полных затрат на производство.

Каковы преимущества системы затрат по сокращенной номенклатуре статей («директ-костинг»).

Почему система учета фактической себестоимости возникла раньше всех.

В чем состоит общее и различное между системой учета «Стандарт-кост» и системой нормативного учета.

Ситуационные задания

1. Рассчитать маржинальный доход и операционную прибыль, если цена изделия 20 руб, переменные расходы на единицу 15 руб, объем производства 1000 единиц, постоянные расходы предприятия 3000 руб.

2. Что выгоднее производить комплектующий узел самим или покупать на стороне? Затраты предприятия на производство одного узла следующие: прямые затраты на материалы 10 руб., прямые затраты на оплату труда 5 руб., общепроизводственные расходы 7 руб., общехозяйственные расходы 8 руб. Поставщик предлагает такой узел по цене 25 руб.


3. Что общего и различного в отечественной системе нормативного учета нормативного учета и зарубежной системе «стандарт-кост»?

4. Сколько единиц произведенной и реализованной продукции обеспечат получение прибыли в размере 200 денежных единиц, если цена реализации одного изделия – 16 денежных единиц, переменные затраты на единицу изделия - 6 единиц, постоянные затраты за период - 100 денежных единиц:

5. Определите отклонение по цене основных материалов при условии: нормативная цена 10 д.ед., фактическая цена -8,2 д.ед., фактическое количество 1000 д.ед

6. Компания выпускает два вида продукции А и В. Известны следующие данные. Цена единицы А – 40 руб, В – 60 руб, переменные расходы на производство единицы

продукта А - 28 руб, продукта В – 32 руб. Производственная мощность предприятия ограничена 2 000 машино-часами, причем за один час можно произвести три единицы продукта А или одну единицу продукта Б. Какой продукт следует производить?

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

7. Рассчитать с какого объема производства приобретение или использование оборудования принесет прибыль, если ожидаемые от его эксплуатации постоянные расходы за отчетный период составляют 80 000 руб., а переменные затраты на 1 час работы оборудования – 360 руб. Время обработки одного изделия 30 мин. Прочие переменные затраты на материалы и заработную плату – 100 руб., цена изделия – 320 руб.

8. Что выгоднее – производить комплектующий узел самим или закупать у внешнего поставщика? Допустим, годовая потребность в данном узле – 8 000 ед., для его производства необходимо осуществление следующих затрат:

- Прямые затраты на материалы – 40 000 руб.
- Прямые затраты на оплату труда – 32 000 руб.
- Переменные накладные расходы – 32 000 руб.
- Постоянные накладные расходы – 150% от заработной платы.
- Поставщик предлагает по цене 16 д. ед. за такой узел.
- 2/3 постоянных накладных расходов сохраняются независимо от решения.
- Необходимо рассчитать затраты при принятии того или иного решения.

9. Компания производит металлические радиаторы. Производственная мощность составляет 300 000 радиаторов в год с переменными затратами в сумме 750 000 д. ед. и постоянными затратами в сумме 450 000 д. ед. Постоянные затраты не изменяются при уровне производства от 200 000 до 300 000 радиаторов. На основе прогнозов компании 240 000 радиаторов будет продано по цене 5 д. ед. за штуку. В дополнение был получен одноразовый специальный заказ на производство 60 000 радиаторов и продажу их по цене на 40% меньше обычной цены.

Проведение деловой компьютерной игры «Бизнес-курс: Корпорация».

Методические рекомендации для подготовки к занятию:

- Методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов:
- тестирование (на знание основных понятий);
  - обсуждение теоретических вопросов;
  - выступление студентов с докладами;
  - свободная дискуссия по теме занятия;
  - индивидуальная и групповая работа.

#### **Практическое занятие №4 Учет и распределение расходов по местам возникновения и центрам ответственности.**

Основные понятия: Понятие и виды центров ответственности. Центр затрат. Центр прибыли. Центр доходов. Центр инвестиций.

Семинар.

#### **Вопросы к теме 4.**


1. Дайте определение и характеристику центра ответственности.
2. Какие виды центров ответственности Вы знаете?
3. Назовите признаки классификации центров ответственности и мест возникновения затрат?.

Проведение деловой компьютерной игры «Бизнес-курс: Корпорация».

Методические рекомендации для подготовки к занятию:

- Методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов:
- тестирование (на знание основных понятий);
  - обсуждение теоретических вопросов;
  - выступление студентов с докладами;



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

свободная дискуссия по теме занятия;  
индивидуальная и групповая работа.

**Практическое занятие №5. Учет затрат на производство по видам и назначению.** Основные понятия: Общие принципы организации учета затрат. Исчисление и варианты оценки материальных затрат. Учет затрат на оплату труда и их распределения по направлениям. Методы начисления и особенности отражения амортизации в управленческом учете. Учет и распределение накладных (комплексных) расходов. Учет и распределение затрат вспомогательных производств. Учет потерь от брака и простоев. Организация сводного учета затрат на производство.

**Вопросы к теме 5.**

На предприятии имеется информация об остатках, поступлении и расходе материалов в марте:

Движение материалов	Кол-во единиц	Цена за единицу, д.е.	Сумма, д.е.
Остаток на 1.03	20	15	
Поступило:			
5.03	10	20	
10.03	10	15	
17.03	10	25	
Итого поступлений с остатком:	50		
Отпущено в производство:			
Остаток на 1.04	45		
	5		

Рассчитайте стоимость израсходованных материалов и стоимость запасов методами средневзвешенной и ФИФО.

Методические рекомендации для подготовки к занятию:

Методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов:

тестирование (на знание основных понятий);

обсуждение теоретических вопросов;


свободная дискуссия по теме занятия;

индивидуальная и групповая работа.

**Практическое занятие №6. Сущность, виды, методы и условия калькулирования себестоимости продукции.**

Основные понятия: Понятие себестоимости продукции, работ, услуг. Позаказный метод учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг. Попроцессный метод учета затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг. Попередельный метод затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг. Нормативный метод затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции, работ, услуг. ABC метод калькулирования себестоимости продукции.

Семинар.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## Вопросы к теме 6.

Ситуационное задание: применение метода ABC на практике:

**Практическое применение ABC-метода** можно рассмотреть на примере компании «Теллур», которая специализируется на производстве корпусной мебели.

Таблица 1 содержит информацию об объемах отдельных видов продукции, выпущенной ООО «Теллур» в 2009г., и прямых затратах связанных с ними.

Таблица 1. Выпуск продукции ООО «Теллур» в 2009 г.

Вид продукции	Количество единиц продукции, шт.	Прямые трудозатраты в расчете на единицу продукции, час.	Общее время (гр.1 x гр.2), тыс. час.	Прямые материальные затраты на единицу продукции, руб.	Всего прямых материальных затрат (гр.1 x гр.4), тыс.руб.	Прямая заработная плата на единицу продукции, руб.	Всего прямых затрат на оплату труда (гр.1 x гр.6), тыс.руб.
А	1	2	3	4	5	6	7
Шкаф-купе	2 281	143	326,2	38 902	88 735,5	17 270	39 392,9
Витрина	1 202	120	144,2	14 350	17 248,7	3 900	4 687,8
Комод	1 142	75	85,7	4 115	4 699,3	2 985	3 408,9
Всего	4 625		556,1		110 683,5		47 489,6

Накладные расходы на предприятии за анализируемый период составили 6 600 тыс.руб.

Проведение деловой компьютерной игры «Бизнес-курс: Корпорация».

Методические рекомендации для подготовки к занятию:

Методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов:

тестирование (на знание основных понятий);

обсуждение теоретических вопросов;

выступление студентов с докладами;

свободная дискуссия по теме занятия;

индивидуальная и групповая работа.

## Практическое занятие №7 Бюджетирование на предприятии

Основные понятия: бюджет, бюджетирование, генеральный бюджет, оперативный бюджет, финансовый бюджет, бюджет продаж, бюджет движения денежных средств, бюджет доходов и расходов, прогнозный бухгалтерский баланс


Семинар.

## Вопросы к теме 7.

1. Опишите основные этапы процесса бюджетирования на предприятии.
2. Верно ли, что система «стандарт-кост» наиболее эффективна при составлении гибких бюджетов?
3. В чем состоит назначение бюджета денежных средств?

Проведение деловой компьютерной игры «Бизнес-курс: Корпорация».

Методические рекомендации для подготовки к занятию:

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Методы проведения занятия, виды учебной деятельности студентов:  
тестирование (на знание основных понятий);  
обсуждение теоретических вопросов;  
выступление студентов с докладами;  
свободная дискуссия по теме занятия;  
индивидуальная и групповая работа.

## 7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ


*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## 8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

*Данный вид работы не предусмотрен УП.*

## 9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1. Сущность управленческого учета. Цели и задачи управленческого учета.
2. Взаимосвязь и различие финансового и управленческого учета.
3. Методы и принципы управленческого учета.
4. Роль бухгалтера-аналитика в управленческом процессе.
5. Понятие затрат, издержек, расходов. Задачи их учета.
6. Классификация затрат для определения себестоимости продукции и объема полученной прибыли.
7. Деление затрат на прямые и косвенные, основные и накладные.
8. Группировка затрат по элементам и статьям калькуляции.
9. Классификация затрат для принятия управленческих решений.
10. Особенности поведения затрат при изменении объема производства.
11. Классификация затрат для контроля и регулирования деятельности центров ответственности.
12. Система учета фактической себестоимости на базе реальных и средних затрат.
13. Нормативный метод учета затрат на производство и калькулирования себестоимости продукции.
14. Система «стандарт-кост».
15. Система нормативного учета и «стандарт-кост»: общее и различное
16. Система учета полной себестоимости продукции.
17. Система учета неполной ограниченной себестоимости «директ-костинг».
18. Использование системы «директ-костинг» в принятии управленческих решений.
19. Анализ безубыточности производства.
20. Монистическая и дуалистическая система счетов управленческого учета.
21. Понятие и виды центров ответственности.
22. Способы учета и распределение затрат по центрам ответственности
23. Общие принципы организации учета затрат.
24. Организация сводного учета затрат. Полуфабрикатный и бесполуфабрикатный варианты.
25. Учет материальных затрат при разных методах оценки.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

26. Контроль за использованием материалов.
27. Пооперационный метод калькуляционного учета себестоимости продукции.
28. Попередельный метод калькуляционного учета себестоимости продукции.
29. Позаказный метод калькуляционного учета себестоимости продукции.
30. Учет калькуляционных затрат и дискретных расходов.
31. Бюджет денежных средств.
32. Виды бюджетов предприятия.
33. Формирование общего бюджета предприятия.
34. Операционный бюджет предприятия.
35. Финансовый бюджет предприятия

## 10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
1. Сущность и назначение управленческого учета	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul>	8	тестирование
2. Концепция, терминология и классификация издержек производственной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul>	8	тестирование
3. Основные системы (модели) управленческого учета	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul>	10	проверка решения задач, тестирование
4. Учет и распределение расходов по местам возникновения и центрам ответственности.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul>	10	проверка решения задач, тестирование
5. Учет затрат на производство по видам и назначению.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul>	8	проверка решения задач, тестирование
6. Сущность, виды, методы и условия калькулирования себестоимости продукции	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины;</li> <li>• Подготовка к тестированию;</li> </ul>	8	тестирование
7. Бюджетирование на	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проработка учебного материала с</li> </ul>	8	проверка ре-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

предприятия	использованием ресурсов учебно-методического и информационного обеспечения дисциплины; • Подготовка к тестированию;		шения задач, тестирование
Итого		60	

## 11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### а) Список рекомендуемой литературы

#### Основная литература:

1. Алисенов, А. С. Бухгалтерский финансовый учет : Учебник и практикум для вузов / Алисенов Алисен Сакинович; А. С. Алисенов. - 3-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 471 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/511110>
2. Волкова, О.Н. Управленческий учет : Учебник и практикум для вузов / Волкова Ольга Николаевна; О. Н. Волкова. - Москва : Юрайт, 2023. - 461 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/512221>

#### Дополнительная литература

1. Гетьман, В.Г. Финансовый учет : учебник / В. Г. Гетьман ; Гетьман В.Г. - Москва : Финансы и статистика, 2014. - 816 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785279032389.html>
2. Каверина, О. Д. Управленческий учет : учебник и практикум для вузов / Каверина Ольга Дмитриевна; О. Д. Каверина. - 4-е изд. ; пер. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 428 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510376>
3. Никифорова, Н. А. Управленческий анализ : Учебник для вузов / Никифорова Наталья Александровна, Тафинцева Валентина Николаевна; Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2023. - 413 с. - (Высшее образование). - URL: <https://urait.ru/bcode/510733>

#### Учебно-методическая литература

1. Сосунова, Л.С. Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «Управленческий учет» для экономических направлений и специальностей всех форм обучения / Л. С. Сосунова. - Ульяновск : УлГУ, 2022. - 21 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/13460>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный

Согласовано:

*Г. Библиотечкарь*  
Должность сотрудника научной библиотеки


*Голосова М.Н.*  
ФИО

*МН*  
подпись

*10.06.23*  
дата

### б) Программное обеспечение

- Операционная система Windows;
- СПС КонсультантПлюс.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

### 1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

### 3. Базы данных периодических изданий:

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.


**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

СОГЛАСОВАНО:

Шингарев Вадим      Ищуренко Юль      И.О.      01.06.2023  
 Должность сотрудника УИТиТ      ФИО      подпись      дата

## 12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий практического/семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации представляют собой учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде Университета.

### **13. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик      к.э.н., доцент



Сосунова Л.С

14.06.2023